

Karta młodego odkrywcy nr. 3

Dudkowe pióra.

Czego potrzebujesz:

Zdjęcia:

1. dudka

Dla uczniów niewidomych:

- Przygotuj szczegółowy opis dudka.

“Dudek” Ignacy Krasicki

“Źle ten czyni, kto cudzą rzecz sobie przyswoił.

W pióra się pawie dudek ustroił

I w tej postawie

Wszedł między pawie.

Poznały zdrajcy świeże rozboje:

Postradał cudze i stracił swoje.”

Na początku posłuchajmy dudka, czyli *Upupa epops*

Uczniowie otrzymują kod QR. Samodzielnie odsłuchują dźwięki ptaka.



W “burzy mózgów” uczniowie odpowiadają na pytanie.

-Do jakiego odgłosu zwierzęcia porównalibyście ten dźwięk?

Dudek posiada nazwę łacińską, która ma imitować wydawany przez ptaka dźwięk; Upupa.

Uczniowie otrzymują zdjęcie Dudka.

- Co możemy powiedzieć o ubarwieniu piór dudka, o jego charakterystycznej cesze?

- Ciekawy ma również kształt dzioba. Do czego możemy porównać ten kształt?

- Najbardziej jednak charakterystyczną cechą jest u dudka ruchliwy czub na głowie. Co wam przypomina ten czub?

W przypadku tych ptaków brak wyraźnej różnicy w ubarwieniu piór między samcem a samicą. Jednak barwy samicy są nieco bardziej stonowane; mniej rzucające się w oczy. Długość ciała tego ptaka to około 28 cm.

Długi i chudy dziób pomaga na wyciąganie z gleby głównie bezkręgowców np. świerszcze i ich larw, pasikoniki czy chrząszcze.

Dudki w chwilach zaniepokojenia rozpościerają swój czub jak wachlarz. Jest nawet takie powiedzenie „Každy dudek ma swój czubek”.

Ciekawostka:

Młode dudki w gnieździe, by przegonić intruza wystrzelują w jego stronę cuchnącą ciecz. Z tego powodu gniazda dudka czasem nieprzyjemnie pachną.