

Karta młodego odkrywcy nr 3

Warto pomagać innym ludziom.

Czego potrzebujesz:

krzesła, ławki, telefon komórkowy, plecak szkolny, piórniki itp.

We współczesnym świecie, osoby niewidome są pełnowartościowymi członkami społeczności i dążą w miarę swych możliwości do uczestnictwa we wszystkich elementach życia społecznego.

Pracują zawodowo, zakładają rodziny i wychowują dzieci, uprawiają sporty, podróżują, itp. Brak wzroku stanowi utrudnienie w wielu sytuacjach, dlatego ludziom niewidomym potrzebna jest pomoc i współpraca z naszej strony.

Uczniowie zapoznają się w jaki sposób pomóc osobom niewidomym spotkanym na ulicach miast.

1. Kiedy widzisz osobę, która trzyma w ręku białą laskę podejdź i zapytaj, czy potrzebuje pomocy.
2. Kiedy osoba niewidoma określi jakiej pomocy potrzebuje przewodnik powinien lekko podać lewą rękę. Osoba niewidoma ujmie przewodnika za przedramię.
3. Stając przed schodami powinniśmy poinformować osobę niewidomą czy wchodzimy do góry czy schodzimy na dół.
4. Kiedy wchodzimy przez drzwi przewodnik wyciąga lekko rękę do tyłu by osoba niewidoma mogła przejść przez drzwi za nim.
5. Kiedy doprowadza osobę niewidomą do krzesła należy jej rękę położyć na oparciu siedzenia. Nie sadzamy osoby niewidomej na siłę na krzesło.
6. Przy wsiadaniu do autobusu stajemy z osobą niewidomą do otwartych drzwi. kładziemy jej rękę na poręcz otwartych drzwi autobusu. Przewodnik powinien wsiadać przed osobą niewidomą.

Jeżeli osoba niewidoma nie wyraża chęci pomocy, nie pchamy i nie ciągniemy jej na siłę. Pamiętaj, aby nie głaskać i zaczepiać psa przewodnika.

Kiedy uczniowie zapoznają się z podstawowymi zasadami bycia przewodnikiem osoby niewidomej czas na zadanie.

Z dostępnych przedmiotów takich jak krzesła, telefon komórkowy, plecak szkolny, piórnik itp. zbuduj tor przeszkód.

Uczniowie dobiorą się w pary. Jedna osoba z pary ma zamknięte oczy a druga osoba staje jest jej przewodnikiem. Zadaniem przewodnika jest w bezpieczny sposób przeprowadzenie osoby z zamkniętymi oczami.

Po przejściu toru przeszkód uczniowie w parach wymieniają się rolami.

Im bardziej skomplikowany tor przeszkód tym ciekawsza zabawa.

Na końcu odpowiedzmy na pytanie:

- *Jak się czuliście jako przewodnik?*
- *Czy to zadanie było dla was trudne?*
- *Z czym mieliście największe problemy?*
- *A jak to jest być przez chwilę osobą niewidomą i być zależnym od pomocy innych?*