

Karta młodego odkrywcy nr 3

Nasi bohaterowie podlegają ochronie gatunkowej

Czego potrzebujesz:

1. kartka
2. długopis
3. dostęp do internetu
4. przyrządy do rysowania

Dla uczniów niewidomych:

Zeszyt lub segregator.

W pierwszym rozdziale była wzmianka o Polskiej Czerwonej Księdze.

Przypomnijmy:

Polska Czerwona Księga Zwierząt to rejestr wybranych zagrożonych gatunków zwierząt na terenie Polski, stworzony na wzór międzynarodowej Czerwonej Księgi Gatunków Zagrożonych. Zawiera listę ginących gatunków zwierząt z dokładnym ich opisem i mapami rozmieszczenia. Określa także stopień zagrożenia poszczególnych gatunków, rzadkość ich występowania oraz stosowane i proponowane sposoby ochrony.

Pytanie do uczniów

- Czy nasi bohaterowie znajdują się w tym rejestrze?
- Kto jest zagrożeniem dla tych zwierząt?

**W “burzy mózgów” uczniowie próbują odpowiedzieć na poniższe pytanie.
Odpowiedzi zapisują na kartce lub w telefonie.**

- W jaki sposób zagrażamy tym pięknym zwierzętom?

Od 1995 roku ryś jest objęty ścisłą ochroną gatunkową. Wraz z łosiem są wpisani do Polskiej Czerwonej Księgi Zwierząt. Głównym zagrożeniem jest działalność człowieka poprzez nadmierny hałas, niszczenie siedlisk, budowę nowych domów i dróg.

Istnieje również Polska Czerwona Księga Roślin oraz Czerwone Listy gatunków zagrożonych wyginięciem obejmujące zarówno zwierzęta, rośliny, jak i grzyby. Zawierają one pełny rejestr gatunków zagrożonych wraz z ich klasyfikacją do odpowiedniej kategorii zagrożenia.

Wybrani uczniowie spisują nazwy wszystkich zwierząt i roślin, które zostały opisane na tablicach edukacyjnych “Dotknij natury”.

Zadaniem uczniów będzie, przy pomocy nauczyciela stworzyć klasową czerwoną księgę zagrożonych roślin i zwierząt. W pracy można zawrzeć informacje o występowaniu danego gatunku na terenie Polski, cechach charakterystycznych czy dodać zdjęcie danego gatunku. Pomogą w tym informacje znalezione na stronach internetowych.