

Karta młodego odkrywcy nr 1

“Cztery pory roku Vivaldiego”.

Czego potrzebujesz:

Telefon z dostępem do internetu, wcześniej przygotowane rebusy.

Nauczyciel puszcza dźwięki wiosny zachęcając uczniów, aby słuchali w skupieniu.



- *W jakiej porze roku się znajdujemy?*

Wiosna

- *Jakie cechy przyrodnicze posiada wiosna?*

Przyroda budzi się do życia, słysząc śpiew ptaków, wyobrażam sobie zielony las z płynącą rzeką.

- *Jakie dźwięki potraficie wyodrębnić? Czy jest ich dużo?*

Jest ich bardzo dużo, są to dźwięki głównie ptaków, ale również słysząc owady.

Nauczyciel przy dźwiękach muzyki czyta fragment z książki: “Pękające pąki liści na różnych drzewach. Jakby wykluwały się malutkie ptaszki z jajeczek, powoli, delikatnie i nieśmiało. Wśród młodych gałązek przewijały się liczne gromady ptaków i owadów. Wszędzie słychać było ćwierkanie, kwilenie, śpiewy, bzyczenie skrzydełek uwijających się owadów i inne dźwięki. Promienie południowego słońca śmiało przebijały się pomiędzy łysymi jeszcze gałęziami drzew i krzewów. Rozbite na pojedyncze pasma świetlne dawały niesamowitą poświatę padającą na ścieżkę.”

Wiosna to czas, kiedy przyroda budzi się z zimowego snu. W porze wiosennej warto zatrzymać się nad pięknem budzącej się przyrody.

Zadaniem uczniów jest odnalezienie pierwszych zwiastunów wiosny. Mogą to być pędy wierzby iwy, zawilce, przylaszczki, leszczyna, grzyby. Odnalezione skarby prezentujemy reszcie grupy.

Podobno najwcześniej w Polsce budzą się niedźwiedzie.

Na zakończenie uczniowie otrzymują rebus. W nim zawarte jest zdanie związane ze szkołą i wiosną.



l=r +z o=b +i +ż -e -u a=i