

Karta młodego odkrywcy nr 1

Każde piętro w lesie zasługuje na swoją “podobiznę”

Czego potrzebujesz:

Blok techniczny, biały brystol, przyrządy do malowania, nożyczki, klej, pomoce w postaci materiałów edukacyjnych z rysunkami zwierząt i roślin.

Zanim uczniowie przystąpią do sporządzenia plakatu, z uwagą przeczytają szósty rozdział książki.

- *Jakie piętra lasu zostały opisane w książce?*
- *Jakie rośliny i zwierzęta zamieszkują poszczególne piętra? Zapisz na kartce po parę gatunków tych organizmów.*
- *Czy możemy odkryć inne istoty żywe zamieszkujące najniższe piętro roślinne? Nie zapomnij o nich przy sporządzaniu plakatu.*

Dzielimy klasę na trzy grupy. Każda z grup otrzymuje potrzebne pomoce.

Zadaniem pierwszej grupy jest przygotowanie rysunku drzew i krzewów z pięter roślinnych.

Zadaniem drugiej grupy jest przygotowanie po parę gatunków rysunku roślin zielnych oraz grzybów.

Zadanie trzeciej grupy jest przygotowanie po parę gatunków rysunku zwierząt.

Na koniec narysowane elementy lasu uczniowie wycinają i przyklejają na wcześniej przygotowany biały brystol.

Dodatkowo uczniowie mogą podpisać piętra roślinne naszego lasu.

W ten sposób przygotowany plakat ozdobi salę przyrodniczą.

Wersja dla niewidomych uczniów.

Czego potrzebujesz:

Na lekcji w terenie uczniowie zbierają z ziemi w lesie gałęzie borówki, liście jarzębiny czy buczyny, liście drzew i szyszki.

Zadaniem pierwszej grupy jest przygotowanie piętra ściółki leśnej. Przygotowane eksponaty przyklejają na kartce papieru.

Zadaniem drugiej grupy jest przygotowanie runa leśnego. Przygotowane eksponaty przyklejają na kartce papieru.

Zadaniem trzeciej grupy jest przygotowanie podszytu. Przygotowane eksponaty przyklejają na kartce papieru.

Zadaniem czwartej grupy jest przygotowanie piętra korony drzew. Przygotowane eksponaty przyklejają na kartce papieru.

Nauczyciel zebrane cztery kartki łączy w cały plakat.