

Karta młodego odkrywcy nr 1

Obieg wody w przyrodzie - makieta

Czego potrzebujesz:

Wersja A:

wata kosmetyczna, pianka poliuretanowa, farby, nożyk do tapet, wykałaczki, kolorowy papier, klej, cienki drut, karton

Wersja B:

kartka z brystolu, farby/ kredki

Po przeczytaniu siódmego rozdziału uczniowie uzupełnią wiedzę na temat obiegu wody w przyrodzie przez film edukacyjny:



Aby lepiej zrozumieć ten proces, pomocne będą pytania:

- *Skąd rośliny pobierają wodę?*
- *Część wody zostaje w lesie, a resztę wody, gdzie spływa? Jaką drogą spływa?*
- *Gdzie najwięcej wody paruje?*
- *Jaka jest funkcja chmur?*

Wersja A.

Dzielimy klasę na dwie grupy.

Pierwsza grupa z wykałaczek i zielonego papieru przygotowuje las.

Najlepiej jest wyciąć umowny kształt choinki, a następnie przykleić ten kształt do wykałaczki. Liczba drzew zależy od wielkości makiety.

Druga grupa przygotowuje chmury i podstawę makiety.

Z waty kosmetycznej uczniowie przygotowują chmury. Przymocują chmury do makiety za pomocą druta.

W tym czasie z pomocą nauczyciela uczniowie z kartonu przygotowują podstawę makiety. Po wycięciu wypełnią podstawę pianką tak aby imitowała górzyste i nizinne formy terenu. Całość z łatwością można wymodelować nożem do tapet.

Uczniowie, którzy skończyli pomalują tak przygotowany grunt nie zapominając o zaznaczeniu jeziora i rzek.

Na koniec umieszczany drzewa i chmury.

Wersja B.

Dzielimy klasę na dwie grupy.

Każda z grup otrzymuje kartkę z brystolu i przyrządy do malowania. Zadaniem każdej z grup będzie przygotowanie plakatu obiegu wody w przyrodzie. Na plakacie nie może zabraknąć terenów górzystych i nizinnych. Pamiętajmy również o zaznaczeniu chmur oraz deszczu.

Na zakończenie każda grupa prezentuje swój plakat.